

Ve 5 – Bericht der Schule/Kita zum Antrag auf Feststellung des sonderpädagogischen Förderbedarfs

Anmerkung: Auszufüllen von der Schule/Kita, weiter an die zuständige Koordinierungsstelle

Name der Schule/Kita (Stempel)

Nr.

Angaben über das Kind/den Jugendlichen

Name

Vorname

geb. am

RELEVANTE KENNTNISSE ÜBER DAS HÄUSLICHE UMFELD

(Zusammenarbeit mit den Eltern, Berufstätigkeit der Eltern, bisherige Maßnahmen/Hilfen außerhalb von Schule oder Kita, Sportverein o. ä.)

Angaben zur (Lern-) Gruppe

Bezeichnung: _____

Anzahl der Kinder bzw. Jugendlichen (m/w): _____

Davon Kinder bzw. Jugendliche mit festgestelltem
sonderpädagogischem Förderbedarf bzw. mit
Integrationsstatus: _____

(Bitte Förderschwerpunkte angeben)

Name der Klassenlehrkraft/Erzieher/-innen: _____

Erreichbar unter: _____

Ich unterrichte die Klasse seit/Ich leite die Kita-Gruppe seit: _____

Weitere Lehrer/-innen der Klasse (Fach)/Erzieher/-innen: _____

Angaben zur Lernentwicklung und den bisherigen Fördermaßnahmen

Beobachtungen zum Verhalten

(In den Bericht sind nur die für das Kind bzw. den Jugendlichen wesentlichen Aspekte aufzunehmen.)

LERN- UND ARBEITSVERHALTEN

(Aufmerksamkeit, Konzentration, Leistungsbereitschaft, Ausdauer, Arbeitsorganisation, Selbstständigkeit, Frustrationstoleranz)

Beobachtungen zum Verhalten

(In den Bericht sind nur die für das Kind bzw. den Jugendlichen wesentlichen Aspekte aufzunehmen.)

SOZIALVERHALTEN

(Selbstsicherheit, Verantwortungsbereitschaft, Toleranz, Hilfsbereitschaft, Kooperations- und Teamfähigkeit)

KOGNITION

(Auffassungsgabe, Reproduktionsfähigkeit, Transferfähigkeit, Kreativität, Problemlösen)

Beobachtungen zum Verhalten

(In den Bericht sind nur die für das Kind bzw. den Jugendlichen wesentlichen Aspekte aufzunehmen.)

SPRACHLICHE ENTWICKLUNG

(Artikulation, Phonologische Bewusstheit, Satzbau und Grammatik, Wortschatz, Sprachverständnis, Gesprächsfähigkeit und Gesprächsbereitschaft)

WAHRNEHMUNG

(auditive, visuelle und taktil-kinästhetische)

Beobachtungen zum Verhalten

(In den Bericht sind nur die für das Kind bzw. den Jugendlichen wesentlichen Aspekte aufzunehmen.)

MOTORIK

(Fein- und Grobmotorik)

BEHINDERUNGSSPEZIFISCHE ASPEKTE

(Anlagen)

Beobachtungen zum Verhalten

(In den Bericht sind nur die für das Kind bzw. den Jugendlichen wesentlichen Aspekte aufzunehmen.)

WELCHE INDIVIDUELLEN STÄRKEN UND FÄHIGKEITEN HAT DAS KIND bzw. DER JUGENDLICHE?

Der Bericht wurde von folgenden Lehrern/-innen/Erzieher/-innen verfasst:

Klassenleiter/-in/Erzieher/-in:

Datum Name (Blockschrift) Unterschrift

Schulleiter/-in/Kita-Leiter/-in:

Datum Name (Blockschrift) Unterschrift